



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
 Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Psihologija učenja						akad. god.	2021./2022.
Naziv studija	Preddiplomski studij pedagogije						ECTS	3
Sastavnica	Odjel za pedagogiju							
Razina studija	☒ preddiplomski		☐ diplomski		☐ integrirani		☐ poslijediplomski	
Vrsta studija	☐ jednopredmetni ☒ dvopredmetni		☒ sveučilišni		☐ stručni		☐ specijalistički	
Godina studija	☐ 1.		☒ 2.		☐ 3.		☐ 4.	
Semestar	☐ zimski	☐ I.		☐ II.		☐ III.		☒ IV.
	☒ ljetni	☐ VI.		☐ VII.		☐ VIII.		☐ IX.
Status kolegija	☒ obvezni kolegij		☐ izborni kolegij		☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	☐ DA ☒ NE
Opterećenje	1	P	1	S	0	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Dvorana 213, utorak 15-18				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			hrvatski
Početak nastave	28.02.2022.				Završetak nastave			10.06.2022.
Preduvjeti za upis kolegija								
Nositelj kolegija	mr.sc. Lozena Ivanov							
E-mail	livanov@unizd.hr					Konzultacije	Četvrtak 13-14 sati, i prema dogovoru	
Izvođač kolegija								
E-mail						Konzultacije		
Suradnik na kolegiju								
E-mail						Konzultacije		
Suradnik na kolegiju								
E-mail						Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja		☒ seminari i radionice		☐ vježbe		☐ e-učenje	
	☐ samostalni zadaci		☐ multimedija i mreža		☐ laboratorij		☐ mentorski rad	
Ishodi učenja kolegija	Nakon izvršenih obveza student će moći: -objasniti ulogu učenja u razvoju čovjeka -usporediti klasično i instrumentalno uvjetovanje -primijeniti principe uvjetovanja na praktičnim primjerima -primijeniti modeliranje i vikarijsko učenje -objasniti zakonitosti procesa učenja -analizirati neke tehnike za modifikaciju ponašanja -preporučiti neke efikasne strategije učenja							
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi								

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)

Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave	☐ priprema za nastavu	☐ domaće zadaće	☐ kontinuirana evaluacija	☐ istraživanje
	☐ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☐ izlaganje	☐ projekt	☒ seminar
	☒ kolokvij(i)	☒ pismeni ispit	☐ usmeni ispit	☐ ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Kolokviji nisu obavezni, ali studenti čiji prosjek oba kolokvija bude viši od 70% bit će oslobođeni pismenog dijela ispita. Studenti će radom u manjim grupama obraditi jednu seminarsku temu iz područja psihologije učenja. Rad će studenti izložiti u zadanim terminima.				
Ispitni rokovi	☐ zimski ispitni rok		☒ ljetni ispitni rok	☒ jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova					
Opis kolegija	Cilj kolegija je upoznati studente s teorijskim, empirijskim i praktičnim spoznajama o procesima učenja.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Definicije i značenje učenja. 2. Neasocijativno učenje. 3. Klasično uvjetovanje – teorijske osnove 4. Faktori važni za uspostavljanje i uklanjanje uvjetovane reakcije. 5. Operantno uvjetovanje – teorijske osnove. 6. Teorije potkrepljenja i učinkovitost potkrepljivača. 7. Pozitivne i negativne strane potkrepljivanja i kažnjavanja 8. Kognitivni faktori i biološka ograničenja u procesu učenja uvjetovanjem. 9. Teorije socijalnog učenja. 10. Modifikacija ponašanja. 11. Kognitivne teorije učenja. 12. Modeli obrade informacija. 13. Pojave koje prate učenje i zakonitosti procesa učenja. 14. Povezanost učenja s osobnim i socijalnim varijablama. 15. Neke strategije efikasnog učenja. <i>Teme seminara određuju se u dogovoru sa studentima.</i>				
Obvezna literatura	Zarevski, P. (1995). Psihologija pamćenja i učenja. Jastrebarsko: Naklada Slap. Poglavlje 3, 5 i 7.				
Dodatna literatura	Atkinson i Hilgard (2007). Uvod u psihologiju. Jastrebarsko: Naklada Slap. -Baddeley, A., Eysenck, M.W., Anderson, M.C. (2009). Memory. Hove: Psychology Press. -Grgin, T. (1997). Edukacijska psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap. Poglavlje 1 i 2. -Lieberman, D.A. (2012). Human learning and memory. Cambridge: Cambridge University Press. -Klein, S.B. (1996). Learning: Principles and applications. New York: McGraw-Hill, Inc. -Sternberg, R. J. (2005). Kognitivna psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap. -Vizek Vidović, V., Vlahović Štetić, V., Rijavec, M., Miljković, D. (2003). Psihologija obrazovanja. Zagreb: IEP, Vern. Poglavlje 2 i 3. -Zarevski, P. (1995). Psihologija pamćenja i učenja. Jastrebarsko: Naklada				
Mrežni izvori					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	☒ završni pismeni ispit	☐ završni usmeni ispit	☐ pismeni i usmeni završni ispit	☐ praktični rad i završni ispit	
	☐ samo kolokvij/zadaće	☐ kolokvij / zadaća i završni ispit	☒ seminarski rad	☐ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad
Način formiranja završne ocjene (%)	Konačna ocjena na ispitu formira se na sljedeći način: - kolokviji/pismeni ispit – 90% - seminar – 10%				
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0-59	% nedovoljan (1)			
	60-69	% dovoljan (2)			
	70-79	% dobar (3)			
	80-89	% vrlo dobar (4)			
	90-100	% izvrstan (5)			



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>. U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/